

LAUDÁCIÓ

az

ORSZÁGOS TUDOMÁNYOS DIÁKKÖRI KONFERENCIA

MAGYAR ÖRÖKSÉG DÍJA

alkalmából

A tudományos diákkör, a TDK ma már az egész Kárpát-medencére kiterjedően a felsőoktatási tehetséggondozás, az értelmiségi elitképzés leghatékonyabb formája. Hungarikum, amely a tehetséges, alkotni vágyó fiatalok és az őket segítő, irányító, önzetlen tanárok, kutatók, mesterek együttműködésének kerete. Alapját képezi a tudományos kutatói, oktatói utánpótlásnak, és részét az intézményi, oktatói elismertségnek. A kétévente 16 tudományterületi szekcióban az oktatásért, valamint a tudománypolitikáért felelős minisztériumok és a Magyar Tudományos Akadémia fővédnökségével, a Nemzeti Kutatási, Fejlesztési és Innovációs Hivatal operatív támogatásával megrendezett Országos Tudományos Diákköri Konferencia (OTDK) a felsőoktatás legnagyobb hallgatói tudományos rendezvénysorozata, amely egyszerre fórum és példásan minőségbiztosított verseny. A tehetséges fiatal kárpát-medencei magyarság, valamint a „felnőtt” tudós nemzedék találkozója, amely felhívja a társadalom figyelmét a tudomány és a tehetséggondozás jelentőségére és eredményeire.

Az első tudományos diákköri konferenciákat 1951-ben tartották meg az Eötvös Loránd Tudományegyetemen, valamint a Veszprémi Vegyipari Egyetemen. Ezt követően 1955-ben már országos fordulót is rendeztek, akkor még Tudományos Diákkörök Első Országos Konferenciája néven, ahol 119 pályamunkát mutattak be szerzőik. Ettől kezdve rendszeresen szerveztek Országos Tudományos Diákköri Konferenciát, amelynek koordinációjára 1973-ban alapították meg az Országos Tudományos Diákköri Tanácsot, majd az 1980-as években létrehozták a Tanács szakmai bizottságait, amelyek azóta is az állandóságot képviselve meghatározzák egy-egy tudományterületi TDK és OTDK elvi és tartalmi alapjait. Az 1993. évi felsőoktatási törvény 1995. évi módosításakor került be a jogszabályba a tudományos diákkör és az Országos Tudományos Diákköri Konferencia, és azóta is minden felsőoktatási törvénynek része. A tudományos diákkör, valamint az Országos Tudományos Diákköri Konferencia mára kárpát-medencei szintű szerveződést, szervezetet jelent. A határon túli magyar nyelvű képzést folytató felsőoktatási intézményekben is vannak tudományos diákköri tevékenységet végző hallgatók és őket felkészítő mesterek, akik rendszeresen, szervezeten részt vesznek az Országos Tudományos Diákköri Konferencián.

A tudományos diákkör és az Országos Tudományos Diákköri Konferencia az elmúlt években jelentős minőségi és mennyiségi fejlődésen ment keresztül, amihez hozzájárult a kiemelt kormányzati támogatás. Ennek köszönhetően egy-egy országos Tudományos Diákköri Konferencia időszakában 10 000-nél több pályamunkát mutatnak be az intézményi tudományos diákköri konferenciákon, ahol a szakmai zsűrik kiválogatják a legjobbakat, akik részt vehetnek az országos fordulón. Azaz már maga a szekciókban való részvétel is jelentős elismerés és szakmai siker. Az Országos Tudományos Diákköri Konferencián 2011-től 4000 fölé emelkedett az elhangzó előadások száma, amelyek értékelésében minden alkalommal több mint 3000 bíráló és 1500 zsűritag vesz részt. Mindez azt jelenti, hogy ebben az évtizedben eddig négy Országos Tudományos Diákköri Konferencián összesen 17 495 pályamű bemutatása történt meg, és 2019-ben kerül sor a XXXIV. Országos Tudományos Diákköri Konferenciára, amelyen ez a szám változatlanul igényes minősítési feltételek mellett még növekedni fog.

A 2019. évi XXXIV. Országos Tudományos Diákköri Konferencián kiemelt figyelmet és lehetőséget kapnak a kiválasztott végzős doktoranduszok, végzett PhD-doktorok, valamint a tehetséges középiskolások. Az Országos Tudományos Diákköri Tanács célja ezzel a felsőoktatási intézményekben jól működő tudományos diákköri tevékenység bemutatása a felvételi előtt állóknak, valamint a tudományos karrier lehetőségének és perspektíváinak ismertetése az Országos Tudományos Diákköri Konferencián pályamunkát bemutató hallgatóknak.

Az Országos Tudományos Diákköri Konferencián hosszú ideje meghatározott a kiosztható elismerések száma, ami azt jelenti, hogy a bemutatott pályaművek 1/3-a részesülhet I., II, vagy III. helyezésben. **Épp ezért ezek az eredmények ma már mindenütt számítanak:** rangos ösztöndíjak elnyerésekor, valamint a felsőoktatási intézmények tehetséggondozó programjaiba való bekerüléskor éppúgy, mint a munkaerőpiacon, vagy a mesterképzés, PhD/DLA-doktori iskola felvételi során.

A legkiválóbb mentorok, témavezetők **1999 óta Mestertanár Aranyérem** kitüntetésben részesülhetnek, **minden Országos Tudományos Diákköri Konferencia évében 55-en** kaphatják meg ezt az elismerést. Az OTDK-n a hallgatók által elért eredményeket figyelembe veszik az oktatók előmenetelénél, valamint a szakok, karok, egyetemek akkreditációja során is.

Az **Országos Tudományos Diákköri Konferencián első helyezést** elérő hallgatók **1989-től kétfévente** pályázhatnak a **Pro Scientia Aranyéremre**, amelyet több fordulóban a teljes hallgatói életpálya alapján ítélnék oda a legjobbaknak. Egy-egy **Országos Tudományos Diákköri Konferencia évében** összesen **45 Pro Scientia** Aranyérem, valamint kiemelkedő művészeti teljesítményért **két Pro Arte** Aranyérem adható át. Az Aranyérmesek között már egyetemi tanárok, egyetemi vezetők, világhírű kutatók találhatók. Az eddigi odaítélt **Pro Scientia és Pro Arte Aranyérmek száma 708.**

Az Országos Tudományos Diákköri Konferencia nagy érdeme, hogy gerjesztőleg hat a felsőoktatási tehetséggondozás leghatékonyabb munkaformájára, a mester-tanítvány együttműködésre, a tudományos műhelyekben végzett közös munka fejlődésére. A tudományos diákkör és az Országos Tudományos Diákköri Konferencia őrzi hagyományait, ugyanakkor folyamatosan megújul, ezzel elősegítve, hogy betölthesse a szerepét a tudományos utánpótlás, a kutatói ismeretekkel rendelkező, a magyarság iránt elkötelezett értelmiség megerősödésében.