

Ötödik díjazott

SEMMEIWEIS EGYETEM TESTNEVELÉSI ÉS SPORTTUDOMÁNYI KARÁNAK

a test és a lélek harmonikus fejlesztéséért végzett kiemelkedő tevékenysége
MAGYAR ÖRÖKSÉG

A TF laudációja

Lehet-e szebb dolog egy olimpikonnak, mint dicséretet mondani a magyar sport alma materéről, a testnevelési egyetemről, kedves és népszerű nevén a TF-ről, melyet 1925-ben avattak fel?

Az egyetemes magyar kultúra nagy egyénisége, Szentgyörgyi Albert a sport és a testi nevelés társadalmi fontosságáról azt mondja, hogy a léleknek is a legerőteljesebb és legnemesebb eszköze. Kétségtelen, hogy ezek a gondolatok ma is érvényesek, sőt talán ebben az alig beindult században még jobban felértékelődik a szomatikus nevelés és a sport, mint a fiatalság nevelésének egyik lehetősége, különösen, amikor egészségnevelésről vagy személyiségfejlesztésről van szó. Nem vagyok rest idézzel élni, a történelemben egészen 1882-ig visszanézve, ugyanis egy helyütt Trefort Ágoston, az akkori vallás-és közoktatásügyi miniszter az iskolai testneveléssel kapcsolatban így rendelkezett: „a testgyakorlat mindentanintézetben akként szervezendő, hogy mindegyik növendék hetenként négyszer legalább egy-egy óráig részesüljön korához és testi erejéhez mért gyakorlatokban.” Elődeinek gondolatai révén hetvennyolc évvel ezelőtt megindult Magyarországon a szakmailag megalapozott, tudományos igényű testnevelő tanárképzés. Néhány év alatt a TF nemzetközi hírnévre tett szert és kiemelkedő szakmai és tudományos szerepet töltött be a magyar olimpiai csapatok felkészítésében. Hangozzék itt el a TF életének e fennkölt pillanatában olyan nagy tudású szaktanárok neve, akik már az 1928-as olimpiára készítettek fel sikerrel versenyzőket: Berthy László, Kmetyko János, Misángyi Ottó és Szukováthy Imre. A berlini olimpiára szintén átalakították a főiskola egész éves programját, tornász mintacsapatokat hoztak létre a hallgatókból, amely nagy sikert aratott a játékokon. Az eredményesség, a magas szintű szakmai munka, a nemzetközi kisugárzás, a példaértékű elkötelezettség az ifjúság testi és lelki nevelése mellett tizenhárom év működése után a méltó elismerésben részesült, 1938-ban a Magyar Királyi testnevelési Főiskola kapta a Coubertin báró által alapított Olimpia kupát, a Nemzetközi Olimpiai Bizottság legmagasabb szintű díját.

Tisztelt Hölgyeim és Uraim!

Valahányszor megkérdezik tőlem, hogy mi a titka e kis ország rendkívüli sportsikereinek, nem találok más választ, mint az emberi hozzáadott értéket, a tudomány iránti alázatot és a szakmai igényességet az edzők részéről. Sem sportolóink száma, létesítményeink színvonala, anyagi forrásaink nem indokolják előkelő helyezéseinket a világ nagy versenyein. Nem kell messzire mennünk az okok keresésében, hiszen itt él velünk, bennünk, éppen most vélük a magyar szellemi örökség részévé. Olimpiai bajnokaink közül nyolcvanán szereztek diplomát TF-en, az őket felkészítő edzők, szakedzők és mesteredzők pedig kivétel nélkül itt sajátították el a felkészülés titkait, tudományos módszereit az alapozástól az utánpótlás nevelésén keresztül a formába hozásig. Az olyan edzők belső mércéje igen magasra van állítva, akiknek Mező Ferenc, Hajós Alfréd, Csanádi Árpád, Koltai Jenő, Bay Béla, Énekes Árpád, Bácsalmási Péter, Hepp Ferenc, Kerezsi Endre, Nádori László mutatott példát emberségből, sportszeretetből, a tudomány iránti alázatból és elkötelezettségből.

A magas szintű oktatói és tudományos munka tette lehetővé, hogy a TF 1975-ben, fennállásának ötvenedik évfordulóján egyetemi rangot kapott, 1989-ben pedig elnevezésében is egyetem lett, képzési jogot kapva tudományos fokozat megszerzésére.

1991 óta a Nemzetközi Olimpiai Bizottság hivatalos oktatási intézményévé vált. 2000-től, fennállásának hetvenötödik évfordulójától az intézmény már a Semmelweis Egyetem Testnevelési és Sporttudományi Karaként szolgálja a magyar testnevelés és sport ügyét.

A TF-nek a magyar olimpiai és sport mozgalomban, sőt ezen túl a magyar ifjúság nevelésében küldetése van: a testkultúra társadalmilag jelentős területeinek magas szintű művelésében, a tudományos ismereteken nyugvó szakemberképzésben, valamint abban a hozzájárulásban, amelyet a népegészségügy problémáinak megoldásához nyújt. Végezetül, de nem utolsósorban küldetése van abban, hogy tudományos kutatómunkát végez a sporttudomány, az egészségtudomány és a kineziológia tudományág területein, feltárva, rendezve és közvetítve új ismereteket.

Köszönöm azoknak, akik úgy döntöttek, hogy a TF méltó erre a magas szakmai és erkölcsi elismerésre. Köszönöm, hogy megbecsülik azt az erőfeszítést, amit sokszor nehéz

körülmények között tesz az egyetem karának minden dolgozója annak érdekében, hogy hozzájáruljon a magyar gyermekek egészségéhez, jellemük fejlődéséhez, egészséges önbizalmukhoz, munkabíráshoz, sportszeretethez, jókedvükhöz.

Kérem, engedjék meg, hogy kifejezzem azon reményemet, sőt meggyőződésemet, hogy a TF testnevelő tanári és edzői, sportmenedzseri, gyógytestnevelői diplomája az Európai Unió egyik legmegbecsültebb és legkeresettebb bizonyítvány lesz.

Schmitt Pál

vívó, diplomata